



**PENINGKATAN RESPECTFUL MIND MELALUI LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK KEPADA SISWA KELAS  
XI MEKANIK INDUSTRI A SMK SARASWATI SALATIGA**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling untuk memenuhi  
sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Yahya Adi Setyawan**

**132014028**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2018**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yahya Adi Setyawan  
NIM : 132014028 Email : yahyasetyawan8@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan Dan Konseling  
Judul tugas akhir : Peningkatan Respectful Mind Melalui Layanan Bimbingan Kelompok kepada Siswa Kelas XI Mekanik Industri A SMK Saraswati Salatiga  
Pembimbing : 1. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si  
2. Setyorini, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 3. September 2018


Yahya Adi Setyawan



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yahya Adi Setyawan  
NIM : 132014028 Email : yahyasetyawan8@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan Dan Konseling  
Judul tugas akhir : Peningkatan Respectful Mind Melalui Layanan Bimbingan Kelompok kepada Siswa Kelas XI Mekanik Industri A SMK Saraswati Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana, untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ✓ b. Saya tidak mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/prodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 3. September 2018

Yahya Adi Setyawan

Mengetahui,

Drs. Trijahjo Danny Soesilo, M.Si

Setyorini, M.Pd

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN *RESPECTFUL MIND* MELALUI LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK KEPADA SISWA  
KELAS XI MEKANIK INDUSTRI A  
SMK SARASWATI SALATIGA**

**TUGAS AKHIR**

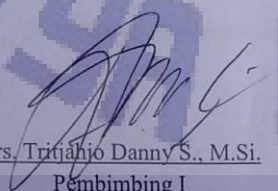
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan


Oleh

**Yahya Adi Setyawan**

**132014048**

1956  
Disetujui oleh,

  
Drs. Trihanjo Danny S., M.Si.  
Pembimbing I

  
Setvorini, M.Pd.  
Pembimbing II



LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN RESPECTFUL MIND MELALUI LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK KEPADA SISWA KELAS XI  
MEKANIK INDUSTRI A SMK SARASWATI SALATIGA

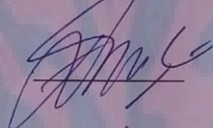
Oleh

Yahya Adi Setyawan

132014028

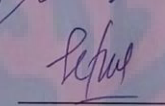
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 29 Agustus 2018

Drs. Tritjahjo Danny S., M.Si.  
Pembimbing I



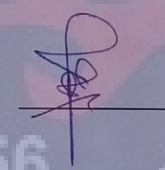
31-08-2018

Setyorini, M.Pd.  
Pembimbing II



31-08-2018

Prof. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D.  
Peninjau ulang



31-08-2018

Mengesahkan,



Setyorini, M.Pd.  
Kaprodi BK

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Bagaimana bisa menghargai rasa manis tanpa keberadaan rasa pahit,  
hargailah diri sendiri dahulu, maka orang lain akan menghargai diri kita”**

**(Yahya Adi Setyawan)**

**Persembahan**

**Untuk Tuhan yang Maha Esa, Ibuku dan Almarhum Ayahku, keluarga besar  
BK FKIP UKSW Salatiga, dan para sahabatku yang selalu ada.**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat, kasih dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari perjuangan yang dilewati penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini memang tidak mudah tetapi itulah ujian yang membuat penulis lebih semangat untuk segera menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Peningkatan respectfull mind melalui layanan bimbingan kelompok kepada siswa kelas XI Mekanik Industri A SMK Saraswati Salatiga”. Tugas akhir ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, bantuan serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis dengan setulus hati mengucapkan terimakasih penyelesaian tugas akhir ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah member ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Setyorini, M.Pd, Kaprogdi BK FKIP UKSW, terimakasih atas dukungan dan sumbangan saran sehingga tugas akhir ini terselesaikan dengan baik.
3. Drs. Trijahjo Danny Soesilo, M.Si dan Setyorini, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 dan 2 yang selalu bersedia memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bapak / Ibu seluruh dosen FKIP BK yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di progdi BK ini dan telah sebagian ilmu sebagai bekal penuli suntuk menghadapi lapangan pekerjaan yang sesungguhnya.
5. Segenap staf administrasi FKIP yang selalu memberi kemudahan serta bantuan kepada penulis dan saran-saran baik dalam masa perkuliahan sampai terselesaikan tugas akhir ini.
6. Semua guru dan siswa SMK Saraswati Salatiga yang telah membantu dan ikut berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian.
7. Orang tua tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis baik dalam moril ataupun materil sehingga tugas akhir ini dapat selesai.

8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis, terkhusus untuk, Panji Rahmanto, Yulina Larasati, Siswanto, Rian Dwi Laksono, Pranazabdian Waskito, Dias Mozarita, Anggita Intan ,dan Qory Wahyu, Arintya Kusuma Dewi, Wulan, Fatma, yang telah bersedia membantu penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Atas segala bantuan dan pengorbanannya yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa.  
Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa pada khususnya.

Salatiga, 17 Agustus 2018

Peneliti



## ABSTRAK

Yahya Adi Setyawan, 132014028. Agustus 2018. Peningkatan Respectfull Mind melalui Layanan Bimbingan Kelompok kepada Siswa Kelas XI Mekanik Industri A SMK Saraswati Salatiga. Tugas Akhir, Program S1 Bimbingan dan Konseling. FKIP-UKSW. Pembimbing I Drs. Tritjahjo Danny S., M.Si, Pembimbing II Setyorini, M.Pd.

Kata kunci: Respectfull Mind, Bimbingan Kelompok

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu, bertujuan untuk mengetahui signifikansi peningkatan pikiran merespek (*respectfull mind*) dengan layanan bimbingan kelompok kepada siswa kelas XI Mekanik Industri A (MIA) SMK Saraswati Salatiga. Subjek penelitian adalah 10 siswa yang mempunyai pikiran merespek rendah dan sedang. Subjek penelitian dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, yang tiap kelompoknya terdiri dari 5 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala pikiran merespek oleh (Mutiar Novetree Zebua, 2006), berdasarkan teori Gardner. Analisis data untuk menguji perbedaan pikiran merespek menggunakan analisis *Mann Whitney*. Perbedaan *pre test* dari kedua kelompok menghasilkan  $p = 0,674 > 0,050$ , artinya tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian eksperimen dapat dilanjutkan. Hasil analisis data setelah post test, signifikansi perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menghasilkan  $p = 0,009 < 0,050$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok secara signifikan dapat meningkatkan pikiran merespek siswa kelas XI MIA SMK Saraswati Salatiga.

## DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Pikiran Merespek ( <i>Respectfull Mind</i> ) .....	8
2.1.1. Pengertian Pikiran Merespek .....	8
2.1.2. Aspek-Aspek yang Meningkatkan Pikiran Merespek .....	9
2.1.2 Manfaat Memiliki Pikiran Merespek.....	10
2.2. Bimbingan Kelompok.....	10
2.2.1. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	10
2.2.2. Dinamika Kelompok.....	11
2.2.3. Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok.....	11
2.2.4. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	11

2.3. Penelitian yang Relevan .....	13
2.4. Hipotesis Penelitian .....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	20
3.2. Subjek Penelitian.....	21
3.3. Variabel Penelitian .....	21
3.4. Definisi Operasional.....	21
3.4.1. Pikiran Merespek.....	21
3.4.1. Bimbingan Kelompok .....	22
3.5. Desain Penelitian.....	22
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7. Pengukuran Variabel.....	25
3.6. Uji Coba Instrument .....	26
3.7. Validitas .....	27
3.8. Reabilitas.....	29
3.9. Teknik Analisis Data.....	30

### BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Hasil Penelitian .....	31
4.1.1. Deskripsi subjek Penelitian .....	31
4.1.2. Pengumpulan Data Awal ( <i>Pre Test</i> ).....	31
4.1.3. Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ( <i>Post Test</i> ).....	32
4.1.4. Pemberian <i>Treatment</i> .....	34
4.1.4. Pertemuan I. ....	35
4.1.4. Pertemuan II .....	36
4.1.4. Pertemuan III . ....	37
4.1.4. Pertemuan IV . ....	38
4.1.5. Hasil Observasi Kegiatan Pemberian <i>Treatment</i> .....	39
4.1.6. Hasil <i>Post Test</i> .....	41
4.1.6.1. Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen .....	41
4.1.6.2. Hasil <i>Pos Test</i> Kelompok Kontrol. ....	43

4.1.7. Pengolahan Hasil Penelitian.....	44
4.1.8. Uji Hipotesis .....	47
4.2. Pembahasan.....	48

## BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan .....	51
5.2. Saran.....	51

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Interval Pra Penelitian .....	3
Tabel 3.1. Desai Penelitian.....	22
Tabel 3.2. Kisi-kisi Pikiran Merespek .....	24
Tabel 3.3. Outline Bimbingan Kelompok .....	26
Tabel 3.5. Validitas Uji Coba Instrument.....	28
Tabel 3.5. Penghitungan Reabilitas.....	29
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas.....	29
Tabel 4.1. Data Awal Pikiran Merespek Siswa X MIA.....	32
Tabel 4.2. Pembagian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	33
Tabel 4.3. Data Hasil Uji <i>Mann Whitney Pre Test</i> .....	33
Tabel 4.4. Data Hasil Observasi Pemberian <i>Treatment</i> .....	39
Tabel 4.5. Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Kelompok Eksperimen.....	41
Tabel 4.6. Uji <i>Mann Whitney Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> Kelompok Eksperimen.....	42
Tabel 4.7. Perbandingan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	44
Tabel 4.8. Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	45
Tabel 4.9. Perbandingan hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	45
Tabel 4.10. Uji <i>Mann Whitney Post Test</i> dan <i>Pos Test</i> Kelompok Eksperimen.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala Pikiran Merespek
- Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3 Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 Data Mentah Skala Pikiran Merespek
- Lampiran 6 RPL Bimbingan Kelompok
- Lampiran 7 Dokumentasi Bimbingan Kelompok

